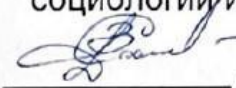


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии


Д.В. Сосунов

25.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 Парламентаризм и парламентская деятельность

1. Код и наименование направления подготовки:

41.04.04 Политология

2. Профиль подготовки:

Анализ политики и политическая экспертиза

3. Квалификация выпускника:

Магистр

4. Форма обучения:

Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Социологии и политологии исторического факультета

6. Составители программы:

Степин Владимир Валентинович, кандидат политических наук

7. Рекомендована:

НМС исторического факультета, протокол от № 5 от 25.05.2023

8. Учебный год: 2024/2025

Семестр(-ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – усвоение студентами системы знаний о парламенте и парламентаризме, политических, правовых и социальных основах деятельности парламента как главного демократического института государственной власти, представительных органах власти федерального и регионального уровня в Российской Федерации, правовых основах их организации и деятельности, правовых основах статуса федеральных и региональных депутатов.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) усвоение студентами теории парламентаризма и парламентской деятельности;
- 2) изучение студентами истории становления парламентаризма в России и мире;
- 3) освоение студентами ценностных оснований и особенностей конституционно-правового регулирования парламентской деятельности, статуса, организации и порядка деятельности законодательных (представительных) органов на федеральном и региональном уровне;
- 4) получение студентами базовых представлений о правовом регулировании парламентской деятельности;
- 5) получение студентами практических навыков законотворческой деятельности;
- 6) получение студентами навыков научно-исследовательской работы; з) знакомство студентов с деятельностью законодательных (представительных) органов государственной власти.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Парламентаризм и парламентская деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1, и является дисциплиной по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
-----	----------------------	--------	--------------	---------------------------------

ПК-2	Способен проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и вырабатывать рекомендации по их корректировке.	ПК-2.1	Выявляет управленческие решения с высокими политическими рисками и общественным и издержками, осуществляет их анализ	<p>Знать: понятийно-категориальный аппарат, особенности теоретико-прикладных исследований, основные принципы, методы, приёмы, процедуры принятия управленческих (политических) решений.</p> <p>Уметь: проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и вырабатывать рекомендации по их корректировке.</p> <p>Владеть: навыками использования необходимого ПО и офисной техники, обработки данных, презентации результатов.</p>
		ПК-2.2	Организует политическую/общественную экспертизу принятого управленческого решения, оформляет и презентует её результаты	<p>Знать: правила организации и проведения общественной экспертизы</p> <p>Уметь: оформлять и грамотно презентовать результаты проведенной экспертизы и(или) принятого управленческого решения.</p> <p>Владеть навыками: презентации данных.</p>
		ПК-2.3	Применяет стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирует предложения по их модификации	<p>Знать: правила использования и применения основных стандартных методик оценки результативности и эффективности управленческих решений</p> <p>Уметь: грамотно формулировать и обосновывать рекомендации и предложения по повышению эффективности управленческих решений.</p> <p>Владеть навыками: презентации данных.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 ЗЕТ/ 72 часа.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) зачет

1

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			4 семестр	№ семестра	...
Контактная работа		20	20		
в том числе:	лекции	10	10		
	практические	10	10		
	лабораторные				
	курсовая работа				
	консультация перед экзаменом				
Самостоятельная работа		52	52		
Промежуточная аттестация (для экзамена)					
Итого:		72	72		

13.1 Содержание дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Парламент: порядок формирования, структура, полномочия.	Понятие парламента. Порядок формирования верхней и нижней палат парламента (по принципу наследования, посредством назначения, посредством прямых выборов, посредством многоступенчатых выборов, смешанным путем). Структура парламента и его палат (комитеты, комиссии, фракции, бюро). Виды парламентов по объему компетенции. Полномочия парламента. Парламентские процедуры (сессии, пленарные заседания, заседания комитетов и комиссий). Статус депутата парламента. Органы, учреждения и должностные лица при парламентах.	-
1.2	Законодательный процесс в Российской Федерации.	Понятие и общие принципы организации законодательного процесса. Стадии законодательного процесса в Российской Федерации: 1) законодательная инициатива и предварительное рассмотрение; 2) рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой; 3) рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой; 4) подписание и обнародование законов Президентом РФ.	-
1.3	Компетенции Государственной Думы Федерального Собрания РФ.	1) Утверждение кандидатуры Председателя Правительства РФ, его заместителей и федеральных министров; 2) решение вопроса о доверии Правительству РФ; 3) заслушивание ежегодных отчетов Правительства РФ; 4) назначение на должность и освобождение от	-

		<p>должности Председателя Центрального банка РФ; 5) заслушивание ежегодных отчетов Центрального банка РФ; 6) назначение на должность и освобождение от должности заместителя Председателя Счетной палаты и половины от общего числа аудиторов Счетной палаты; 7) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека; 8) объявление амнистии; 9) выдвижение обвинения против Президента РФ.</p>	
1.4	<p>Совет Федерации Федерального Собрания РФ и его полномочия.</p>	<p>1) Утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации; 2) утверждение указа Президента РФ о введении военного чрезвычайного положения; 3) решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ; 4) назначение выборов Президента РФ; 5) отрешение Президента РФ от должности; 6) назначение на должность Председателя Конституционного Суда Российской Федерации, его заместителя и судей, Председателя Верховного Суда Российской Федерации, его заместителей и судей; 7) проведение консультаций по предложенным Президентом РФ кандидатурам на должность Генерального прокурора РФ, его заместителей и прокуроров субъектов РФ; 8) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и половины от общего числа аудиторов Счетной палаты; 9) проведение консультаций по предложенным Президентом РФ кандидатурам на должность руководителей федеральных органов исполнительной власти; 10) прекращение полномочий Председателя Конституционного Суда РФ, его заместителя и судей, Председателя Верховного Суда РФ, его заместителей и судей, председателей, заместителей председателей и судей кассационных и апелляционных судов; 11) заслушивание ежегодных докладов Генерального прокурора РФ.</p>	-
1.5	<p>Специфика регионального парламентаризма в Российской Федерации.</p>		-
<p>2. Практические занятия</p>			
2.1	<p>Парламент: порядок формирования, структура, полномочия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие парламента 2. Порядок формирования парламента 3. Структура парламента 4. Виды парламента по объёму компетенции 5. Полномочия парламента 6. Парламентские процедуры 7. Статус депутата парламента 	-
2.2	<p>Законодательный процесс в Российской Федерации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие законодательного процесса 2. Общие принципы организации законодательного процесса 3. Основные стадии законодательного процесса 4. Факультативные стадии законодательного процесса 	-

		5. Специфика законодательного процесса в РФ	
2.3	Компетенции Государственной Думы Федерального Собрания РФ.	1. Статус Государственной Думы Федерального Собрания по Конституции РФ 2. Порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания РФ 3. Компетенции Государственной Думы Федерального Собрания по Конституции РФ	-
2.4	Совет Федерации Федерального Собрания РФ и его полномочия.	1. Статус Совета Федерации Федерального Собрания по Конституции РФ 2. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ 3. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания по Конституции РФ	-
2.5	Специфика регионального парламентаризма в Российской Федерации.	Эссе на тему: «Специфика регионального парламентаризма в Воронежской области».	-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Парламент: порядок формирования, структура, полномочия.	2	2	0	6	10
2	Законодательный процесс в Российской Федерации.	2	2	0	6	10
3	Компетенции Государственной Думы Федерального Собрания РФ.	2	2	0	8	12
4	Совет Федерации Федерального Собрания РФ и его полномочия.	2	2	0	16	20
5	Специфика регионального парламентаризма в Российской Федерации.	2	2	0	16	20
	Итого:	10	10	0	52	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На самостоятельную работу студентов по учебной дисциплине «Парламентаризм и парламентская деятельность» отводится 52 часа. Самостоятельная работа студентов в течение семестра предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, самостоятельное освоение понятийного аппарата, подготовку к текущим аттестациям (тестирование).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ Распределение заданий для самостоятельной работы по темам

Тема	Задание	Форма представления задания	Кол-во часов
Парламент: порядок формирования, структура, полномочия.	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовить конспект по теме занятия.	1. Словарь терминов. 2. Конспект.	6
Законодательный процесс в Российской Федерации.	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовить конспект по теме занятия.	1. Словарь терминов. 2. Конспект	6
Компетенции Государственной Думы Федерального Собрания РФ.	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовка докладов «Статус ГД ФС РФ», «Порядок формирования ГД ФС РФ», «Компетенции ГД ФС РФ».	1. Словарь терминов. 2. Выступление с докладами.	8
Совет Федерации Федерального Собрания РФ и его полномочия.	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовка к тестированию.	1. Словарь терминов. 2. Тестирование.	16
Специфика регионального парламентаризма в Российской Федерации.	1. Подготовка эссе на тему: «Специфика регионального парламентаризма в Воронежской области».	1. Выступление с эссе.	16

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бирюков Н.И. Становление институтов представительной власти современной России. М., 2017 - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684947 . - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01866-9. - Текст : электронный.
2	Актуальные проблемы парламентаризма : история и современность : международная научная конференция Таврические чтения 2017, [Санкт-Петербург, 11-12 дек.: сбор. науч. статей / под ред. А. Б. Николаева]. - Санкт-Петербург : ЭлекСис, 2014. - Ч. 1. - 2014. - 358 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684533 . - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01124-0. - Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Захаров, А. А. Парламентаризм, бикамерализм и федерализм: российская версия / А. А. Захаров // Мировая экономика и международные отношения. - 2017. - № 6. - С. 124-127.
2	Безруков, А.В. Парламентское право и парламентские процедуры в России [Текст]: учеб. пособие / А.В. Безруков.-2-е изд. перераб. и доп.-М.: Юстицинформ, 2017.-180 с.
3	Лебедев, В.А. Законодательная и исполнительная власть субъектов Российской Федерации в теории и практике государственного строительства [Текст]: монография / В.А. Лебедев.-М.: Издательство «Проспект», 2015.-280 с.
4	Васильева, Т. А. Современные тенденции организации и функционирования парламента [Текст] / Т.А. Васильева // Конституционное и муниципальное право.-2017.-№ 5.-С. 48-53.
5	Виноградов, Т. П. Принципы законотворческого процесса в России: понятие, значение и система [Текст] / Т.П. Виноградова // Конституционное и муниципальное право.-2017.-№1.-С. 58- 61.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
-------	--------

	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru
	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru
	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/
	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.06.2021).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Савенков Р.В. «Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития»: ЭУМК / Р.В. Савенков. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11770

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины могут проводиться различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные и т.д.), применяться дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, проведения текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам и т.д.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии, проблемное и проектное обучение.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории оборудованной мультимедийным проектором EPSON EB-X12, Ноутбуком DELL INSPIRION N5110 с выходом в интернет; Почтовая система <https://yandex.ru/>.

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnIn CEE Only DwnLd C2R NR.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Парламент: порядок формирования, структура, полномочия.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Выявляет управленчески е решения с высокими политическими	Практическое задание.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
			рисками и общественным и издержками, осуществляет их анализ	
2	Законодательный процесс в Российской Федерации.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Организует политическую/общественную экспертизу принятого управленческого решения, оформляет и презентует её результаты	Практическое задание. Тест.
3	Компетенции Государственной Думы Федерального Собрания РФ.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Применяет стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирует предложения по их модификации	Практическое задание.
4	Совет Федерации Федерального Собрания РФ и его полномочия.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Выявляет управленческие решения с высокими политическими рисками и общественным и издержками, осуществляет их анализ	Практическое задание.
5	Специфика регионального парламентаризма в Российской Федерации.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Организует политическую/общественную экспертизу принятого управленческого решения, оформляет и презентует её результаты	Практическое задание. Тест
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1.) Что такое парламент?

а) Высший представительный и законодательный орган в государствах с разделением властей

б) Высший представительный орган.

в) Высший законодательный орган.

2.) Каков порядок формирования верхней палаты парламента в РФ?

а) Посредством выборов.

б) Посредством назначения.

в) Смешанный.

3.) Какой тип избирательной системы лежит в основе формирования Государственной Думы ФС РФ?

а) Мажоритарная.

б) Пропорциональная.

в) Смешанная (мажоритарно-пропорциональная).

4.) Как функционирует пропорциональная избирательная система на выборах депутатов Государственной Думы ФС РФ?

а) Количество голосов, полученных кандидатом от политической партии, пропорционально количеству избирателей в избирательном округе.

б) Количество мест в Государственной Думе, полученных политической партией, пропорционально количеству отданных за неё голосов избирателей.

в) Количество мест в Государственной Думе, полученных политической партией, пропорционально количеству избирателей в избирательном округе.

г) Количество мест в Государственной Думе, полученных политической партией, пропорционально количеству субъектов РФ.

5.) Расставьте стадии законодательного процесса в Российской Федерации в правильном порядке. 1) рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой; 2) подписание и обнародование законов Президентом РФ; 3) законодательная инициатива и предварительное рассмотрение; 4) рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой.

6. Кто не обладает правом законодательной инициативы в Российской Федерации?

а) Правительство РФ.

б) Верховный Суд РФ.

в) Счётная Палата РФ.

7. Сколько голосов депутатов Государственной Думы необходимо для принятия федерального конституционного закона?

а) все 100%.

б) 1/2.

в) 2/3.

г) 3/4.

8. Что происходит если проект федерального закона отклоняется Советом Федерации?

а) Принимается Федеральным Собранием, если за него проголосовали 2/3 депутатов Государственной Думы.

б) Создаётся согласительная комиссия из членов Государственной Думы и Совета Федерации.

в) Данный законопроект больше не рассматривается в Федеральном Собрании.

9. Может ли в субъекте Российской Федерации отсутствовать региональный парламент?

а) Может, поскольку право формирования регионального парламента принадлежит самому субъекту.

б) Не может, поскольку в субъекте обязательно должен быть орган законодательной и представительной власти.

в) Этот вопрос до сих пор чётко не определен в современном российском законодательстве.

10. Какой печатный орган является официальным источником для опубликования всех принимаемых в Российской Федерации законов?

а) «Российские правовые ведомости».

б) «Российская газета».

в) «Российские вести».

11. Темы общих докладов по курсу:

1) Парламент: порядок формирования, структура, полномочия.

2) Законодательный процесс в Российской Федерации.

3) Компетенции Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

4) Совет Федерации Федерального Собрания РФ и его полномочия.

5) Специфика регионального парламентаризма в Российской Федерации.

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) тестовые задания:

- средний уровень сложности (в формулировке задания перечислены все варианты ответа:

- 1 балл – указан верный ответ;
 - 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.
- повышенный уровень сложности (в формулировке задания отсутствуют варианты ответа:
- 2 балла – указан верный ответ;
 - 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) расчетные задачи, ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

- средний уровень сложности:
- 5 баллов – задача решена верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход решения);
 - 2 балла – решение задачи содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода ее решения, или задача решена не полностью, но получены промежуточные результаты, отражающие правильность хода решения задачи, или, в случае если задание состоит из решения нескольких подзадач, 50% которых решены верно;
 - 0 баллов – задача не решена или решение неверно (ход решения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее изучение задачи).
- повышенный уровень сложности:
- 10 баллов – задача решена верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход решения);
 - 5 баллов – решение задачи содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода ее решения, или задача решена не полностью, но получены промежуточные результаты, отражающие правильность хода решения задачи;
 - 0 баллов – задача не решена или решение неверно (ход решения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее изучение задачи).

3) эссе

- 10 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, а также не менее 6 нижеуказанным показателям;
- 8 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, а также не менее 4 нижеуказанным показателям, частично не менее 3 показателям;
- 5 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, а также частично не менее 6 показателям;
- 2 балла – содержание эссе соответствует заявленной теме, а также частично не менее 4 показателям;

· 0 баллов – содержание эссе не соответствует заявленной теме или более чем 3 показателям.

Показатели оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- наличие в работе позиции ее автора;
- аргументированность выдвинутого тезиса работы;
- четкость, логичность, смысловое единство изложения;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Собеседование по вопросам:

№ п/п	Перечень вопросов
1	Парламент: порядок формирования, структура, полномочия.
2	Законодательный процесс в Российской Федерации.
3	Компетенции Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
4	Совет Федерации Федерального Собрания РФ и его полномочия.
5	Специфика регионального парламентаризма в Российской Федерации.

Описание технологии проведения.

Форма проведения зачета: устное собеседование по вопросам. Требования к ответу: полное раскрытие вопросов; демонстрация навыков критического мышления; отсутствие фактических ошибок при изложении ответов на вопросы; демонстрация знаний материала, непосредственно изложенного на лекциях и представленного в первоисточниках, разбираемых на практических занятиях по курсу; умение последовательно, связно излагать свои мысли.

Возможность дополнительных вопросов: преподаватель может задавать студенту дополнительные уточняющие вопросы, касающиеся тем указанных вопросов. Обучающийся готовится к ответу в течение 30 минут. Собеседование осуществляется в течение 15 минут. Если вопрос раскрыт не полно или допущены серьезные ошибки преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: владение теоретическими основами дисциплины, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Оценивание производится по шкале – зачтено и незачтено. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

<p>Соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям.</p> <p>1. Вопрос билета раскрыт полно и глубоко, студент не допускает грубых ошибок, или же при допущенных неточностях и неполноте ответа студент успешно отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>2. Демонстрирует уверенное владение понятийно-категориальным аппаратом.</p> <p>3. Демонстрирует умение связывать теорию с практикой.</p> <p>4. Представленное портфолио свидетельствует о сформированности необходимых умений и навыков.</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Зачтено</i></p>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует трём из перечисленных выше показателей.</p>	<p>–</p>	<p><i>Не зачтено</i></p>

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются оценками «зачтено», «незачтено».

При оценке знаний учитывается: понимание и степень усвоения теории курса; уровень знаний фактического материала в объеме программы; правильность формулировки основных понятий и закономерностей; логика, структура и грамотность изложения вопроса; использование примеров из монографической литературы и авторов-исследователей по данной проблеме; умение связать теорию с практическим применением; умение сделать обобщение, выводы; умение ответить на дополнительные вопросы.